

COFFRES DIDACTIQUES DIVERSITÉ ET INCLUSION

Nom de l'entreprise : ELISABETH

Secteur d'activité : Santé humaine et action sociale

Catégorie de l'entreprise : Fondation, Association, ONG

Description de l'action

Afin de promouvoir la valorisation de la diversité auprès des enfants fréquentant un SEA (service d'éducation et d'accueil) géré par Elisabeth, les équipes responsables de l'inclusion ont conçu des coffres thématiques.

Les collaborateurs et collaboratrices responsables de l'inclusion se réunissent deux fois par trimestre pour échanger sur les bonnes pratiques en matière d'inclusion de tous les enfants dans l'éducation non formelle, indépendamment de leur culture, langue, provenance, situation sociale, situation de développement ou d'un éventuel handicap. Dans ce cadre, des coffres thématiques sur la diversité ont été conçus. Ils contiennent du matériel didactique, des livres, des jouets, du matériel de bricolage, ainsi qu'une courte instruction à l'attention des professionnels.

Le projet a été réalisé par 15 SEA d'Elisabeth. Chaque coffre met l'accent sur un sous-thème de la diversité et de l'inclusion, comme l'interculturalité, les différentes conditions de développement et les handicaps, les compétences sociales, l'inclusion et la diversité en tant que telle, etc.

On y trouve, par exemple, des poupées représentant différentes provenances, des livres pour enfants avec des histoires mettant en valeur la diversité comme une richesse, des crayons de couleur nuancés pour dessiner différentes couleurs de peau, des propositions de jeux favorisant l'interaction sociale positive, des puzzles illustrant différents facteurs de diversité, etc.

Contexte

L'idée de ces coffres est issue des groupes d'échanges du personnel éducatif responsable de l'inclusion dans les SEA d'Elisabeth. Lors de nos échanges, nous avons constaté que, d'une part, les idées spontanées pour la mise en place d'activités autour de la diversité et de l'inclusion manquent au quotidien. D'un autre côté, il existe de nombreux matériaux et bonnes pratiques sur le sujet, mais il faudrait juste les avoir à disposition au bon moment. C'est ainsi qu'est née l'idée de collectionner les idées et de concevoir à l'avance des coffres qui sont disponibles à tout moment pour proposer des activités pédagogiques.

Objectifs

Proposer des activités pédagogiques de haute qualité sur les thèmes de la diversité et de l'inclusion pour des enfants de 3 à 12 ans, dans le cadre de l'éducation non formelle. Sensibiliser à la valorisation de la diversité. Permettre aux professionnels de l'éducation un moyen simple et facile à utiliser pour mettre en pratique ces activités avec les enfants.

Approche

L'idée, issue des groupes d'échange, a d'abord été présentée à la direction des SEA d'Elisabeth, ainsi qu'aux chargés de direction des SEA. Après approbation, il a été convenu que le matériel nécessaire serait financé par le budget ordinaire de chaque SEA, car il s'agit de matériel pédagogique et didactique. Une partie du matériel a été bricolée par les responsables SEA pour l'inclusion. Les coffres et Les valises ont été offerts d'occasion par des collaborateurs et collaboratrices, puis décorés par les enfants. Une fois les coffres terminés, ils ont été présentés à la réunion d'équipe par le responsable pour l'inclusion. C'est également le responsable de l'inclusion qui coordonne l'utilisation et veille à

l'entretien (remplacement du matériel, etc.).

Impact

Nous n'avons pas réalisé de mesures quantitatives quant à l'impact. Cependant, de manière qualitative, nous constatons un résultat positif : les coffres et les activités proposées sont très appréciés par les enfants. L'idée que la différence entre les êtres humains est une ressource et une richesse atteint les enfants. En utilisant les coffres, les collaborateurs sont également sensibilisés et soutenus pour mettre en pratique des actions qui valorisent la diversité au quotidien. Comme les coffres abordent différents sous-thèmes, ils sont échangés entre les différents SEA d'Elisabeth, permettant ainsi de découvrir différentes facettes de la diversité et de l'inclusion.

Le retour des professionnels est également positive: les coffres sont utilisés régulièrement. De même un rappel 2 à 3 fois par ans dans la réunion d'équipe ainsi qu'une actualisation par l'ajout de matériel et d'idée est prévue.

« A faire »

Pour garder le projet vivant, il est très important d'impliquer les enfants et le personnel éducatif dans le développement et l'adaptation des coffres.

« Ne pas faire »

L'impact passe par la motivation et non par des actions imposées. L'utilisation des coffres n'est donc pas une obligation, mais une offre volontaire.