

# PARTAGER LA PLURI-CULTURALITE AU QUOTIDIEN DANS NOS STRUCTURES

**Company name :** BARBARA SARL

**Activity sector :** Enseignement

**Company category :** PME

## Description of the action

Barbara Sarl accompagne au quotidien les enfants de 2 mois à 12 ans issus de différents milieux socio-culturels et sans distinction. Son équipe pluri-disciplinaire propose un accompagnement pédagogique inclusif au plus près des besoins de l'enfant dans un cadre sécurisant et respectueux des us et coutumes familiales tout en prenant en compte les langues familiales véhiculées au domicile.

## Context

Face à la richesse culturelle et familiale présente au Luxembourg, il est essentiel d'inclure et de partager dès le plus jeune âge les différentes langues et coutumes qui peuvent être présentes sur un groupe d'enfant. Nous avons pu observer que la lecture de contes et d'activités culinaires spécifiques à certains pays par exemple étaient très bien accueillis par les enfants et permettaient une ouverture sur l'extérieur importante.

## Objectives

L'objectif premier est de permettre à chaque famille de se sentir accueillie et considérée. Nous avons à cœur d'offrir la même qualité d'accompagnement et pour cela il nous paraît essentiel de travailler en concertation avec leurs propres valeurs sans jugement et facilitant l'inclusion de tous.

## Approach

Barbara Sarl accompagne au quotidien les enfants de 2 mois à 12 ans issus de différents milieux socio-culturels sans distinction. Dès les premiers jours d'adaptation, nous invitons les parents à mettre en place avec nous un lexique si besoin pour favoriser le bon échange avec l'enfant ou le rassurer avec les mots usités au sein du domicile. Ensuite, nous abordons les questions plus spécifiques tels que culture ou religion pour nous adapter pleinement et respecter les dites origines et coutumes selon le souhait de la famille comme par exemple au niveau de l'alimentation. De plus, nous invitons les parents à venir nous lire un conte dans leur langue ou encore préparer une recette culinaire tous ensemble avec les enfants.

## Impact

Nous avons pu constater que le relationnel structure-parent est fluidifié par ce biais. Le respect des us et coutumes et le partage de temps forts à la découverte culturelle de chacun est un atout. Les enfants sont sensibilisés aux différentes langues et, nous l'espérons, acquièrent une ouverture d'esprit et de tolérance.

## « To do »

- Partager en équipe sur les futures adaptations et habitudes de vie pour permettre l'échange et la mise en oeuvre. -

### « Not to do »

- Ne pas laisser passer les remarques ou critiques non constructives lors des réunions d'équipe sur l'organisation spécifique que peut demander cet accompagnement.